Aree d'intervento

Dichiarazione sul regolamento

In riferimento alle dichiarazioni sulle politiche delle Aree d'intervento, la Fondazione Rotary (FR) dichiara che:

1. Gli obiettivi della Visione Futura incrementeranno l'efficienza dell'elaborazione delle sovvenzioni e assicureranno la qualità dei progetti finanziati;
2. Il contenuto di ogni dichiarazione intende rappresentare le attività idonee e non idonee;
3. Le attività idonee riflettono quelle maggiormente implementate da Rotary club e distretti;
4. La pianificazione dei progetti è un processo dal basso verso l'alto, diretto da club e distretti ospiti;
5. Tutte le richieste di sovvenzione devono rispettare le politiche correlate ad ogni area d'intervento.

Pace e prevenzione/risoluzione dei conflitti

Il Rotary sostiene la formazione, l'istruzione, l'edificazione della pace e la prevenzione e risoluzione dei conflitti.

I. Dichiarazione sullo scopo e obiettivi dell'area d'intervento

La FR consente ai Rotariani di promuovere la pratica della pace e la prevenzione/risoluzione dei conflitti:

1. Formando i leader, inclusi potenziali giovani leader, per prevenire e mediare i conflitti;
2. Dando il sostegno all'edificazione della pace nelle comunità e regioni colpite dai conflitti;
3. Finanziando studi per professionisti in campi correlati alla pace e alla prevenzione/risoluzione dei conflitti.

II. Parametri per l'idoneità

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area di intervento "Pace e prevenzione/risoluzione dei conflitti":

1. Attività comuitarie mirate a partecipanti non Rotariani, inclusi convegni, formazione ed eventi che sostengono la non violenza, l'edificazione della pace ed i diritti umani;
2. Workshop moderati sulla risoluzione dei conflitti correlati ad argomenti che rispondano alle esigenze comunitarie, come sviluppo delle politiche, attività aziendali oltre le linee di conflitto, riforma dell'istruzione e giornalismo dedicato alla pace;
3. Supporto di iniziative che rispondono agli effetti psicologici dei conflitti;
4. Istruzione dei giovani sulle misure preventive per evitare conflitti;
5. Programmi di formazione o campagne per rispondere alle dinamiche sociali negative nella comunità, inlcuse, ma non solo, attività anti bande criminali ed attività miranti a superare le differenze radicali;
6. Comunicazione e arbritaggio tra le parti coinvolte in passato nei conflitti;
7. Squadre di formazione professionale che supportano le suddette attività;
8. Borse per studi post laurea in programmi correlati alla pace e alla prevenzione/risoluzione dei conflitti.

La FR considera le seguenti attività come **non** rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Pace e prevenzione/risoluzione dei conflitti" e, come tali, esse **non sono idonee** al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Conferenze sulla pace per un pubblico rotariano;
2. Iscrizione presso un'università partner dei Centri della pace per un programma simile, o uguale, al programma accademico seguito dai borsisti della pace del Rotary.

III. Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo

Le sovvenzioni globali sono:

1. Sostenibili – le comunità possono rispondere ai bisogni di pace e risoluzione dei conflitti dopo che club e distretti Rotary hanno completato il loro progetto;
2. Misurabili – gli sponsor possono selezionare dei metodi di valutazione standard per l'area d'intervento, dalla Cartella Monitoraggio e Valutazione, oppure usare i loro metodi di valutazione per mostrare i risultati ottenuti dalle loro opere;
3. Dirette dalla comunità – definiti dalla comunità ospite in base ai bisogni identificati;
4. Allineate con un'area d'intervento – secondo la definizione nelle linee guida.

IV. Elementi di borse di studio di successo

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera. La FR considera le seguenti voci nella valutazione di borsisti con sovvenzione globale:

1. Esperienza precedente di lavoro dei candidati nel campo della pace e prevenzione/risoluzione dei conflitti;
2. Programma accademico allineato con l'area della pace e prevenzione/risoluzione dei conflitti.
    a. Alcuni esempi dei programmi accademici preferiti includono: prevenzione/risoluzione dei conflitti; studi sulla pace e sulla giustizia; relazioni internazionali o legge con specializzazione nel campo della pace e dei conflitti;
    b. I programmi che saranno considerati favorevolmente includono quelli mirati direttamente alle questioni relative alla pace e alla risoluzione dei conflitti;
    c. I programmi che **non** saranno considerati favorevolmente includono quelli che si correlano con le relazioni o diritto internazionale in generale.
3. I piani di carriera dei candidati devono indicare come si correlano con la pace e la prevenzione/risoluzione dei conflitti.

Prevenzione e cura delle malattie

Il Rotary finanzia attività e formazione per ridurre le cause e gli effetti delle malattie.

I. Dichiarazione sullo Scopo e Obiettivi dell'area d'intervento

La FR consente ai Rotariani di prevenire le malattie e di promuovere la salute:

1. Migliorando le capacità dei professionisti del settore medico del posto;
2. Promuovendo i programmi di prevenzione delle malattie, con l'obiettivo di limitare la trasmissione delle malattie infettive e ridurre i casi e le complicazioni delle malattie non prevenibili;
3. Migliorando le infrastrutture sanitarie delle comunità;
4. Educando e mobilitando le comunità per aiutare a prevenire la diffusione delle malattie gravi;
5. Prevenendo disabilità fisiche che derivano da malattie o infortuni;
6. Finanziando gli studi di professionisti interessati in aree correlate alla prevenzione e alla cura delle malattie.

II. Parametri per l'idoneità

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area di intervento "Prevenzione e cura delle malattie":

A. Prevenzione e controllo delle malattie infettive
1. Esami e visite e per rinvio/ricovero per le cure;
2. Educazione sulla prevenzione della trasmissione delle malattie e delle scorte necessarie per gli sforzi di prevenzione;
3. Fornire attrezzature per la tecnologia mobile e veicoli per monitorare e curare i pazienti;
4. Attrezzature supportate dalle infrastrutture sanitarie locali, che includono piani appropriati per le operazioni e la manutenzione;
5. Assistenza sanitaria con programmi di prevenzione, quali le vaccinazioni, le circoncisioni maschili o profilassi prima dell'esposizione alle infezioni;
6. Disponibilità di una piattaforma tecnica e la formazione sulle sue operazioni per rilevare e monitorare le diagnosi e il trattamento delle malattie;
7. Cura delle malattie infettive che includono una componente per la prevenzione delle malattie, il miglioramento della formazione dei professionisti del settore sanitario, o offrire istruzione sulla sanità pubblica per migliorare la salute a lungo termine di una comunità.

B. Malattie causate da zanzare e malattie trasmesse da altri vettori (organismi che trasmettono patogeni)
1. Fornire zanzariere per letti e medicinali per la prevenzione;
2. Fornire scorte per assistere con la protezione sicura delle acque stagnanti e la formazione su come interrompere il ciclo di vita delle zanzare;
3. Sviluppare sistemi di drenaggio per prevenire e controllare le malattie;
4. Fornire i mezzi per la rimozione dei vettori di malattie diverse dalle zanzare.

C. Prevenzione delle malattie non infettive
1. Fornire materiali e formazione per prevenire disabilità fisiche causate da malattie o infortuni;
2. Educazione comunitaria, programmi d'intervento e programmi di screening con l'obiettivo di ridurre i casi e la prevalenza di malattie croniche;
3. Fornire tecnologia mobile e veicoli per monitorare e curare i pazienti;
4. Attrezzature supportate dalle infrastrutture sanitarie locali, che includono piani appropriati per le operazioni e la manutenzione;
5. Interventi salva-vita e interventi chirurgici per problemi congeniti, purché siano supportati da infrastrutture sanitarie locali ed includano le dovute cure post-operatorie;
6. Cura delle malattie non infettive, con una componente di prevenzione delle

malattie, miglioramento della formazione dei professionisti del settore sanitario, o fornire educazione sanitaria per migliorare la salute a lungo termine della comunità.

D. Altre attività
1. Borse di studio post laurea per programmi correlati alla prevenzione e alla cura delle malattie;
2. Squadre di formazione professionale con focus sulle componenti educative correlate alle attività suddette.

La FR considera le seguenti attività non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Prevenzione e cura delle malattie" e come tali **non idonee** al finanziamento con sovvenzioni globali:
1. Progetti che consistono esclusivamente nell'acquisto di attrezzature, a meno che non siano supportate dall'infrastruttura sanitaria locale, che includa anche piani appropriati per le operazioni e la manutenzione;
2. Viaggi per squadre di missioni mediche/chirurgiche che non offrono programmi di formazione o creazione di capacità significative nel Paese dove si svolge il progetto.

III. Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo

Le sovvenzioni globali sono:
1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere ai bisogni di prevenzione e cura delle malattie al termine del lavoro svolto da club e distretti Rotary;
2. Misurabili – gli sponsor possono selezionare dei metodi di valutazione standard per l'area d'intervento, dalla Cartella Monitoraggio e Valutazione, oppure usare i loro metodi di valutazione per mostrare i risultati ottenuti dalle loro opere;
3. Dirette dalla comunità – definite dalla comunità ospite in base ai bisogni identificati;
4. Allineate con un'area d'intervento – secondo la definizione nelle linee guida.

IV. Elementi di borse di studio di successo

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera. La FR considera i punti seguenti quando prende in considerazione le domande di borsa di studio con sovvenzione globale:
1. Esperienza di lavoro precedente dei candidati nel campo della prevenzione e cura delle malattie;
2. Programma accademico allineato con la prevenzione e la cura delle malattie.

Alcuni esempi di programmi accademici includono salute pubblica, lauree specialistiche in infermieristica e medicina;
3. Piani di carriera dei candidati che siano correlati con la prevenzione e la cura delle malattie.

Acqua e strutture igienico-sanitarie

Il Rotary supporta attività e formazione per fornire l'accesso all'acqua potabile e alle strutture igienico-sanitarie di base.

I. Area d'intervento - Scopo e obiettivi

La FR consente ai Rotariani di assicurare l'accesso all'acqua e alle strutture igienico-sanitarie sostenibili:

1. Fornendo accesso comunitario all'acqua pulita e a migliori strutture igienico-sanitarie e igiene;
2. Rafforzando le capacità comunitarie per sviluppare, finanziare e mantenere sistemi idrici e strutture igienico-sanitarie sostenibili;
3. Finanziando programmi che migliorano la consapevolezza dei benefici dell'acqua pulita, delle strutture igienico-sanitarie e igiene nella comunità;
4. Finanziando studi per professionisti in carriera correlati all'acqua e alle strutture igienico-sanitarie.

II. Parametri per l'idoneità

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area di intervento "Acqua e strutture igienico-sanitarie":

1. Accesso ad acque potabili sicure (fornitura e qualità);
2. Accesso a strutture igienico-sanitarie migliori;
3. Migliore igiene;
4. Sviluppo comunitario e gestione di sistemi per la sostenibilità;
5. Gestione del bacino idrografico e piani per la protezione alimentare che dipende dalla disponibilità idrica adeguata;
6. Acqua per la produzione (raccolti, bestiame, ecc.);
7. Squadre di formazione professionale che supportano le suddette attività;
8. Borse di studio per corsi post laurea in programmi correlati all'acqua e alle strutture igienico-sanitarie.

III. Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo

Le sovvenzioni globali sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere alle esigenze di acqua, strutture igienico-sanitarie e igiene dopo la conclusione dell'opera dei Rotariani;
2. Misurabili – gli sponsor possono selezionare metodi standard per misurare la loro area d'intervento dalla Cartella Monitaraggio e Valutazione, oppure usare i loro metodi per misurare i buoni risultati del loro lavoro;
3. Dirette dalla comunità – definite dalla comunità ospitante in base ai bisogni identificati;
4. Allineate con un'area d'intervento – secondo la definizione delle linee guida.

IV. Elementi di borse di studio di successo

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera. La FR considera i seguenti punti quando prende in considerazione le domande di borse di studio con sovvenzioni globali:

1. Esperienza di lavoro precedente dei candidati nel campo dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie;
2. Allineamento del programma accademico con l'area dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie. Alcuni esempi di programmi accademici possono includere scienza idrica/ingegneria idrica, gestione idrica, scienze ambientali, epidemiologia e parassitologia;
3. Piani professionali dei candidati attinenti all'acqua e alle strutture igienico-sanitarie.

Salute materna e infantile

Il Rotary supporta attività e formazione per migliorare la salute materna e ridurre la mortalità infantile dei bambini di età inferiore ai cinque anni.

I. Area d'intervento - Scopo e obiettivi

La FR consente ai Rotariani di migliorare la salute materna e infantile:

1. Riducendo la mortalità e il tasso di malattie patologiche nei bambini sotto i cinque anni;
2. Riducendo la mortalità materna e il tasso di morbosità;
3. Migliorando l'accesso all'assistenza medica essenziale, con dirigenti sanitari preparati e operatori sanitari preparati per curare madri e bambini;

4. Finanziando studi per professionisti in carriera in campi correlati alla salute materna e infantile.

II. Parametri per l'idoneità

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Salute materna e infantile":

1. Cure prenatali per donne incinte;
2. Servizi per il travaglio e il parto per le donne incinte;
3. Fornitura di attrezzature mediche per cliniche sottoservite e reparti di maternità degli ospedali, insieme ad attività educative per le cure prenatali;
4. Iniziative di formazione e/o formazione dell'istruttore, per professionisti del settore sanitario e dirigenti (medici, infermieri, operatori sanitari locali e ostetriche);
5. Iniziative di formazione e/o "formazione dell'istruttore" per operatori del settore di ostetricia;
6. Attività inerenti alle cure prenatali e neonatali per genitori e famiglie;
7. Iniziative che possono contare sulle capacità e/o possono migliorare le capacità comunitarie e/o sull'assistenza di gruppi di donne locali, per quanto concerne la salute materna e infantile;
8. Educazione sull'accesso alla contraccezione, pianificazione familiare e/o inziative per la prevenzione e riduzione delle malattie, incluso HIV/AIDS e HPV (Virus papilloma);
9. Istruzione e formazione sulla salute sessuale, in particolare quella delle bambine in età pre-adolescenziale;
10. Squadre di formazione professionale incentrate sulle componenti educative correlate alle voci suddette, intese per il pubblico, per gli operatori sanitari o per i professionisti di settore nella comunità beneficiaria;
11. Borse di studio per corsi post laurea in programmi correlati alla salute materna e infantile;
12. Immunizzazioni rilevanti per i bambini di età inferiore ai cinque anni;
13. Immunizzazioni rilevanti per donne ed adolescenti;
14. Interventi per combattere polmonite, diarrea, malaria e/o morbillo nelle madri e nei bambini sotto i cinque anni;
15. Interventi per ridurre l'impatto delle malattie trasmesse dai rapporti sessuali nelle donne, ad esempio HIV/AIDS, cancro all'utero, gonorrea e sifilide, ecc.;
16. Prevenzione della trasmissione madre/neonati dell'HIV;
17. Promozione dell'allattamento e altri interventi per combattere la malnutrizione;
18. Interventi chirurgici per curare la fistola;
19. Interventi chirurgici/procedure per correggere il labbro leporino;
20. Interventi chirurgici salva-vita e interventi per correggere difetti congeniti, ammesso che siano supportati dal sistema sanitario locale e prevedano

l'appropriato trattamento post-operatorio.

La FR considera le seguenti attività come **non** rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Salute materna e infantile" e, come tali, esse **non sono idonee** al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Viaggi/missioni di squadre di medici che non provvedono alla creazione di capacità significative nel Paese del progetto.

III. Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo

Le sovvenzioni globali sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere alle esigenze di salute materna e infantile dopo la conclusione dell'opera dei Rotariani;
2. Misurabili – gli sponsor possono selezionare metodi standard per misurare la loro area d'intervento dalla Cartella Monitaraggio e Valutazione, oppure usare i loro metodi per misurare i buoni risultati del loro lavoro;
3. Dirette dalla comunità – definite dalla comunità ospitante in base ai bisogni identificati;
4. Allineate con un'area d'intervento – secondo la definizione delle linee guida.

IV. Elementi di borse di studio di successo

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera. La FR considera i seguenti punti quando prende in considerazione le domande di borse di studio con sovvenzioni globali:

1. Esperienza di lavoro precedente dei candidati nel campo della salute materna e infantile;
2. Allineamento del programma accademico con l'area della salute materna e infantile. Alcuni esempi di programmi accademici possono includere epidemiologia, nutrizione, salute globale, promozione della salute e lauree in medicina e diplomi infermieristici;
3. Piani professionali dei candidati correlati alla salute materna e infantile.

Alfabetizzazione e educazione di base

Il Rotary finanzia attività e formazione per migliorare l'istruzione di tutti i bambini e l'alfabetizzazione di bambini e adulti.

I. Area d'intervento - Dichiarazione sullo Scopo e Obiettivi

La FR consente ai Rotariani di assicurare a tutte le persone di avere accesso sostenibile all'alfabetizzazione e all'educazione di base:

1. Coinvolgendo la comunità per sostenere programmi che rafforzano le capacità per fornire alfabetizzazione e educazione di base a tutti;
2. Incrementando l'alfabetizzazione degli adulti delle comunità;
3. Lavorando per ridurre le disparità tra i sessi per quanto concerne l'istruzione;
4. Finanziando studi per professionisti in carriera, correlati all'alfabetizzazione e all'educazione di base.

II. Parametri per l'idoneità

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Alfabetizzazione e educazione di base":

1. Accesso all'istruzione primaria e secondaria di qualità;
2. Alfabetizzazione degli adulti;
3. Formazione degli insegnanti sull'alfabetizzazione, sviluppo del paino didattico e amministrazione scolastica;
4. Rafforzamento dell'esperienza educativa attraverso il miglioramento dei materiali didattici e delle scuole;
5. Gestione comunitaria dei sistemi educativi;
6. Squadre di formazione professionale a sostegno delle suddette attività;
7. Acquisto di banchi, se accompagnato da un piano dettagliato e verificabile per migliorare l'alfabetizzazione e l'educazione di base;
8. Borse di studio post laurea in programmi di studio correlati all'alfabetizzazione e all'educazione di base.

La FR considera le seguenti attività come **non** rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Alfabetizzazione e educazione di base" e, come tali, esse **non sono idonee** al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Progetti che consistono esclusivamente nell'acquisto di attrezzature;
2. Progetti che forniscono tuizione o articoli per la scuola senza offrire alla comunità la possibilità di riceverli in futuro.

III. Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo

Le sovvenzioni globali sono:

1. Sostenibili – le comunità possono rispondere ai bisogni di alfabetizzazione ed educazione di base dopo che club e distretti Rotary hanno completato il loro progetto;
2. Misurabili – gli sponsor possono selezionare dei metodi di valutazione standard per l'area d'intervento, dalla Cartella Monitoraggio e Valutazione, oppure usare i loro metodi di valutazione per mostrare i risultati ottenuti dalle loro opere;
3. Dirette dalla comunità – definite dalla comunità ospite in base ai bisogni individuati;
4. Allineate con un'area d'intervento – secondo la definizione nelle linee guida.

IV. Elementi di borse di studio di successo

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera. La FR considera le seguenti voci nella valutazione di borsisti con sovvenzione globale:

1. Esperienza precedente di lavoro dei candidati nel campo dell'alfabetizzazione ed educazione di base;
2. Programma accademico allineato con alfabetizzazione e educazione di base. Alcuni esempi di programmi accademici preferiti includono istruzione, alfabetizzazione, sviluppo del paino didattico, educazione per persone diversamente abili, amministrazione scolastica.
3. I piani di carriera dei candidati devono indicare come si correlano con l'alfabetizzazione e l'educazione di base.

Sviluppo economico e comunitario

Il Rotary finanzia gli investimenti per sostenere la creazione di miglioramenti economici misurabili e duraturi nella vita dei residenti e nelle comunità.

I. Aria d'intervento - Dichiarazione sullo Scopo e Obiettivi

La FR consente ai Rotariani di investire nel prossimo, creando miglioramenti sostenibili, misurabili ed a lungo termine nelle loro comunità.

1. Creando le capacità imprenditoriali, leader comunitari, organizzazioni locali e network comunitari per sostenere lo sviluppo economico in comunità povere;
2. Sviluppando opportunità per il lavoro produttivo;

3. Riducendo la povertà nelle comunità sottoservite;
4. Sostenendo studi per professionisti in carriera nel campo dello sviluppo economico e comunitario.

II. Parametri per l'idoneità

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area di intervento "Sviluppo economico e comunitario":

1. Accesso a servizi finanziari per i poveri, che includono, ma non solo, microcredito, risparmi o assicurazione;
2. Formazione correlata allo sviluppo economico e comunitario, incluso, ma non solo, imprenditoria, leadership comunitaria, formazione professionale e conoscenza di finanza;
3. Sviluppo di piccole imprese/cooperative/agenzie sociali e attività che generano reddito per i poveri, che includono, ma non solo, l'organizzazione di imprese nei villaggi, per offrire impiego ai residenti;
4. Sviluppo agricolo per sussistenza e per piccoli agricoltori, includendo, ma non solo, la facilitazione dell'accesso ai mercati;
5. Iniziative "Adotta un villaggio", dirette dalla comunità e attività di sviluppo comprensivo delle comunità;
6. Squadre di formazione professionale a sostegno delle suddette attività;
7. Borse di studio post laurea per programmi correlati allo sviluppo economico locale e programmi creati appositamente per lo sviluppo economico.

La FR considera le seguenti attività come **non** rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento "Sviluppo economico e comunitario" e, come tali, esse **non sono idonee** al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Progetti per infrastrutture comunitarie, se non fanno parte di un'attività di maggiori dimensioni per la creazione di reddito;
2. Progetti per migliorare l'aspetto esterno della comunità;
3. Costruzione o ristrutturazione di centri comunitari.

III. Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo

Le sovvenzioni globali sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere alle esigenze economiche e di sviluppo comunitario dopo la conclusione dell'opera dei Rotariani;
2. Misurabili – gli sponsor possono selezionare metodi standard per misurare la loro area d'intervento dalla Cartella Monitaraggio e Valutazione, oppure usare i loro metodi per misurare i buoni risultati del loro lavoro;

3. Dirette dalla comunità – definite dalla comunità ospitante in base ai bisogni identificati;
4. Allineate con un'area d'intervento – secondo la definizione delle linee guida

IV. Elementi di borse di studio di successo

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera. La FR considera i seguenti punti nel valutare le domande per borse di studio con sovvenzione globale:

1. Esperienza precedente di lavoro del candidato nel campo dello sviluppo economico e comunitario. I candidati sono tenuti a dimostrare in che modo il loro lavoro ha contribuito al benessere delle comunità povere o sottoservite.
2. Allineamento del programma accademico con lo sviluppo economico e comunitario:
    a. Alcuni esempi di programmi accademici indicati includono lauree in scienze sociali con focus specifico sullo sviluppo economico e comunitario, e lauree in business mirate al business sociale e al microcredito;
    b. Tra i programmi che saranno considerati favorevolmente vi sono:
        i. Programmi mirati alle strategie per lo sviluppo economico a livello locale;
        ii. Programmi mirati alle questioni economiche di comunità povere e sottoservite;
        iii. Programmi di sviluppo del supporto al business sociale, ad esempio su misura per un percorso accademico nell'ambito del programma di Master of Business Administration;
        iv. Programmi che includono i termini "sviluppo economico" nel nome dello stesso programma, o nel percorso accademico indicato;
    c. Tra i programmi che **non** saranno considerati favorevolmente vi sono:
        i. Programmi miranti all'economia teoretica o di macro-livello;
        ii. Programmi che sostengono lo sviluppo generale del business privato, ad esempio Master of Business Administration;
        iii. Programmi che si collegano in modo generale al campo dello sviluppo economico ma non includono i termini "sviluppo economico" nel nome del programma o del percorso accademico.
3. I piani di carriera dei candidati in base a come si correlano allo sviluppo economico e comunitario.
    a. Le carriere che saranno considerate favorevolmente includono:
        i. Carriere con focus sul miglioramento del benessere delle comunità povere e sottoservite;
        ii. Carriere che rientrano nel campo delle organizzazioni non profit e delle imprese ambientali;
    b. Le carriere che **non** saranno considerate favorevolmente includono quelle

con un focus sulle attività generali di business nel settore privato o aziendale.